MARTES 06 JULIO DEL 2021

"CAJITA SOPLIDO"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños ejerciten los músculos de la cara a través del soplido para favorecer el uso funcional del lenguaje oral

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

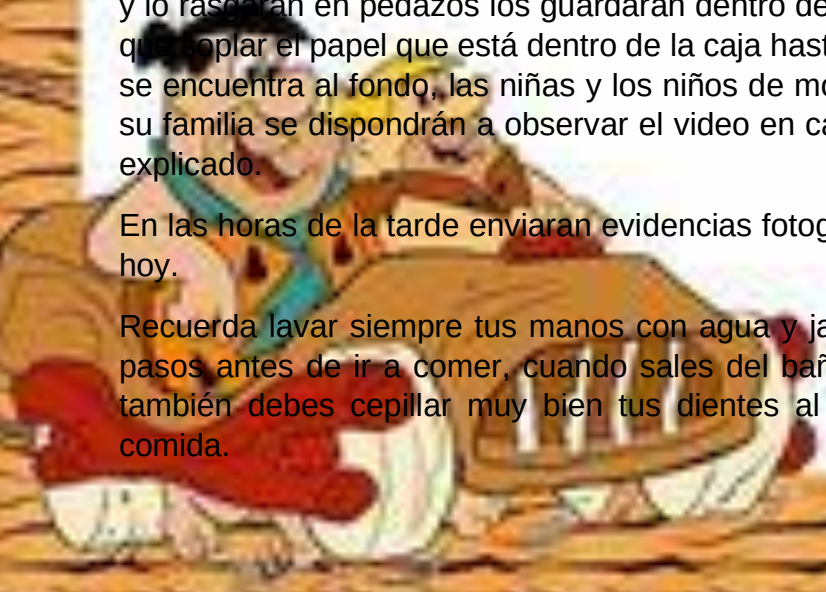
RECURSOS:

- ✓ caja.
- ✓ Papel crepe.
- ✓ Hoja con animal sorpresa.
- ✓ Vídeo canto: la saltarina cantando aprendo hablar.

DESARROLLO ACTIVIDAD: hoy la docente entonara variedad de canciones infantiles con las niñas y los niños de alternancia y se dispondrán a observar el video "la saltarina cantando aprendo a hablar" y realizaran cada uno de los movimientos del video, seguido de esto se les proporcionara una caja y dentro de ella meterán la hoja con la imagen entregada por la docente, tomaran papel crepe y lo rasgaran en pedazos los guardaran dentro de la caja y para finalizar tendrán que soplar el papel que está dentro de la caja hasta lograr observar la imagen que se encuentra al fondo, las niñas y los niños de modo multimodal en compañía de su familia se dispondrán a observar el video en casa y realizar el mismo ejercicio explicado.

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

Recuerda lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades, también debes cepillar muy bien tus dientes al levantarte y después de cada comida.



MIÉRCOLES 07 JULIO DEL 2021

"EQUILIBRIO EN CASA Y EN MI JARDÍN"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños disfruten la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y fortalezcan su coordinación y equilibrio

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

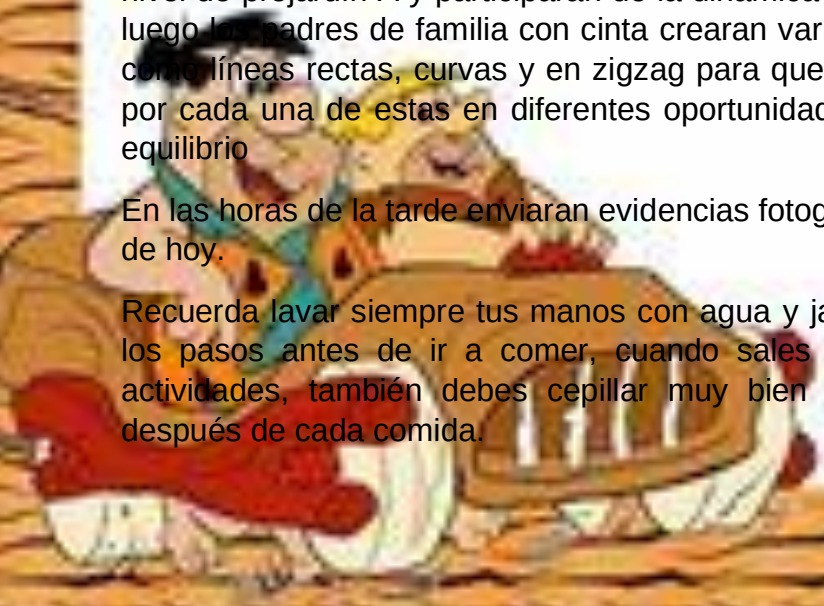
RECURSOS:

- ✓ Cinta de enmascarar.
- ✓ Dinámica la batalla del calentamiento.

DESARROLLO ACTIVIDAD: en este día la docente en el salón junto con las niñas y los niños de alternancia participaran de la dinámica la batalla del calentamiento y crearan variedad de caminos con cinta, como líneas rectas, curvas o en zigzag, donde pasara niño por niño por estos mejorando su equilibrio. En modo multimodal se reunirá la familia con las niñas y niños del nivel de prejardín A y participaran de la dinámica la batalla del calentamiento, luego los padres de familia con cinta crearan variedad de caminos en el piso como líneas rectas, curvas y en zigzag para que las niñas y los niños pasen por cada una de estas en diferentes oportunidades, mejorando cada vez su equilibrio

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

Recuerda lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades, también debes cepillar muy bien tus dientes al levantarte y después de cada comida.



JUEVES 08 JULIO DEL 2021

"CREO MI HISTORIETA"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños amplíen gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando en la creación de sus propias historias

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

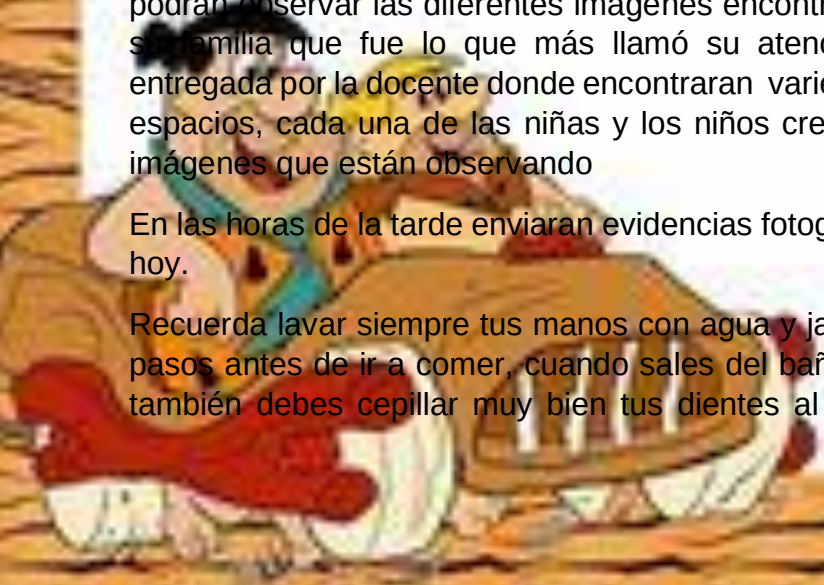
RECURSOS:

- ✓ Revistas
- ✓ Cuentos
- ✓ Periódico
- ✓ Hojas
- ✓ libros

DESARROLLO ACTIVIDAD: en el día de hoy la docente les narrara el cuento "erase una vez una anciana que se tragaba una mosca " a las niñas y niños de alternancia seguido de esto tomaran la hoja entregada por la docente donde encontraran variedad de imágenes en diferentes espacios, cada una de las niñas y los niños crearan su propia historia con las imágenes que están observando en modo multimodal se reunirá la familia con las niñas y niños del nivel de pre jardín A y buscaran en casa variedad de cuentos, libros, revistas o periódicos donde podrán observar las diferentes imágenes encontradas allí y luego le contaran a su familia que fue lo que más llamó su atención ,seguido tomaran la hoja entregada por la docente donde encontraran variedad de imágenes en diferentes espacios, cada una de las niñas y los niños crearan su propia historia con las imágenes que están observando

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

Recuerda lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades, también debes cepillar muy bien tus dientes al levantarte y después de cada



VIERNES 09 JULIO DEL 2021

"PISTA DE OBSTÁCULOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños fortalezcan el equilibrio a través de movimientos dirigidos por la pista de obstáculos.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

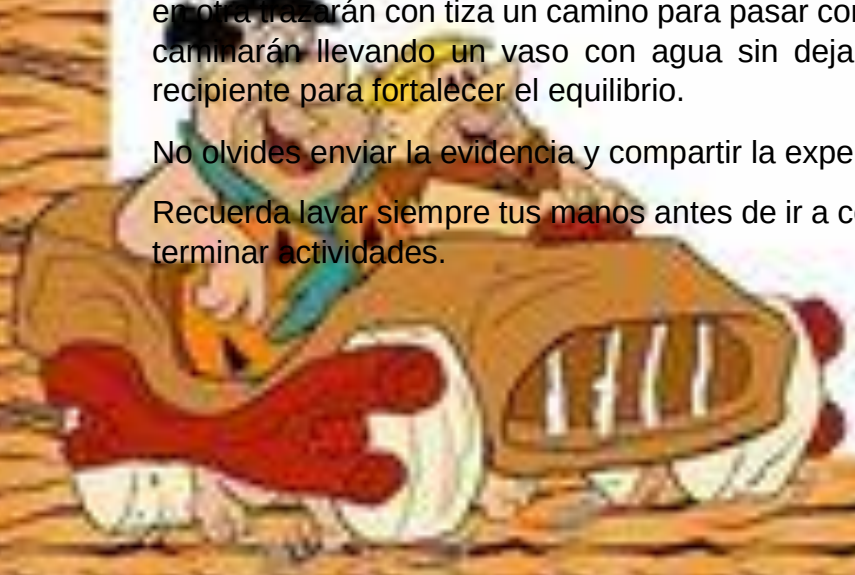
RECURSOS:

- Vídeo: Ronda: fui al mercado.
- Cuerda, vaso, agua, recipiente, tiza, objetos que tengan en casa.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un espacio cómodo de la casa para compartir la ronda "fui al mercado ", realizando los movimientos corporales indicados y en el aula la docente estará con las niñas/niños de alternancia realizando el mismo ejercicio de bienvenida al jardín. Luego colocarán con ayuda de los papás una pista de obstáculos y en el jardín se dispondrá un espacio para esta actividad donde ubicarán una cuerda recta para pasar las niñas y los niños alternando los pies sobre ésta con los brazos abiertos, en otra trazarán con tiza un camino para pasar con un objeto en la cabeza y al final caminarán llevando un vaso con agua sin dejarla caer para depositarla en un recipiente para fortalecer el equilibrio.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades.



EXPERIENCIA

Con las actividades trabajadas en el transcurso de la semana se observa en las niñas y los niños el interés y agrado por realizarlas, cumpliendo con cada uno de los desarrollos a fortalecer, en los que se encontraban, mejorar el equilibrio a través de diferentes movimientos, estimular su lenguaje con el soplo de papel y el ampliar las posibilidades de expresión y comunicación creando sus propias historietas, en cada video observado se evidencian grandes avances en Michel, Kaleth y Johan en la expresión y comunicación al igual en el equilibrio, se continuaran trabajando ya que se espera fortalecer mas su lenguaje, equilibrio y coordinación.

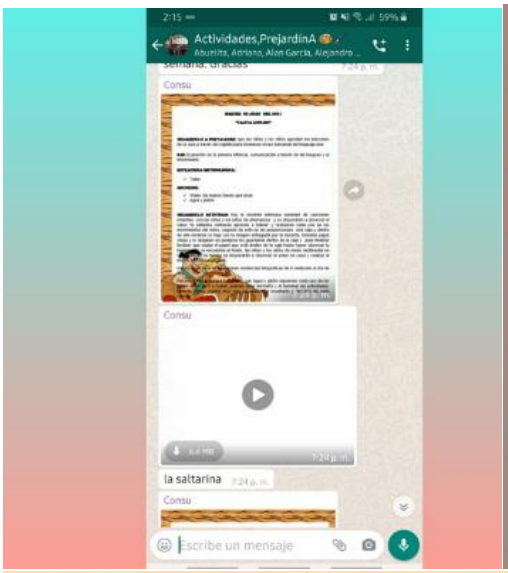
En la actividad cajita de soplido se logra observar en las evidencias enviadas que las niñas y los niños se concentran observando videos infantiles donde siguen las dinámicas propuestas como sucedió en el video de " la saltarina cantando aprendo a hablar" sacan su lengua y la mueven en diferentes direcciones, se sonríen al hacer cada uno de estos ejercicios como sacar la lengua bien a fuera y hacer el sonido con la boca fuerte para ejercitar su lenguaje, luego se concentran rasgando pedazos de papel por tamaños grandes, medianos y pequeños tapando la imagen sorpresa en una caja, donde cada uno de ellas/ellos soplan para que el papel salga de la caja o se corra descubriendo los personajes allí escondidos, se observa a Michelle muy sonriente al soplar y ver que todo se movía pero no alcanzaba aún ver lo que estaba allí, le toco parar un poco porque la risa no la dejaba soplar, tomo más fuerza y logro ver la imagen, va nombrando uno a uno de los personajes vistos, la mamá le repite para que ella lo pronuncie otra vez, mejorando un poco más su lenguaje. Kaleth rompe el papel en pedazos y los coloca en la caja, va soplando y mira atento lo que está allí dentro, le preguntan quién es el personaje y se pone la mano en la cabeza pensando, hasta que dice que es un conejo, ha mejorado bastante en su lenguaje participando de los cantos, los ejercicios gesticulares, cuentos, juegos. Victoria, Mía, Mario, disfrutan del canto moviendo todo su cuerpo y paran por momentos para poder realizar cada ejercicio con la lengua, luego dicen lo que van a realizar con los papeles, adivinando cada personaje encontrado en la caja.



Las niñas y los niños se muestran muy felices al participar de la dinámica la batalla del calentamiento, moviendo las partes de su cuerpo y siguiendo cada uno de los pasos indicados en el video, se observa grandes avances en las niñas y los niños donde han mejorado su equilibrio, coordinación, independencia y seguridad, en el momento de caminar por los diferentes caminos creados por sus familias como rectos, curvos y en zigzag. Victoria participa de la dinámica la batalla del calentamiento y entona muy feliz la canción, luego intenta pasar por el camino creado con cinta por su familia, pero lo hace a su manera saltando con sus dos pies y no caminando, mostrando equilibrio en cada salto que da. Kaleth al iniciar la actividad pasa por el camino que su mamita le creo en diferentes direcciones, camina despacio y no alterna sus pies constantemente, después de realizar el ejercicio una vez más se muestra tranquilo y seguro, alternando sus pies con mayor frecuencia. Mía inicia el desarrollo de la actividad mostrando en su rostro una hermosa sonrisa, en un espacio adecuado recorre el camino creado por su mamita con gran seguridad, confianza y alterna sus pies con facilidad. Con la actividad de crear una historia a partir de las imágenes vistas en el periódico, revistas, cuentos, entre otras, se logra evidenciar en las fotografías y vídeos a las niñas/niños muy concentrados observando las imágenes y creando diversas historias de su entorno con los roles en familia con las vivencias diarias, también de fantasía como involucrar a las princesas, las hadas, o personajes de su preferencia, pero siempre buscando un final feliz para cada una de ellas. También utilizaron cuentos de su gusto y compartieron lo que más les llama la atención de éstos. Jaiden observa las imágenes, pero señala lo que va viendo y la mamá le relata la historia donde él escucha atento y en ocasiones repite algunas palabras, se continuará motivando para el lenguaje para el desarrollo de éste con cantos, cuentos, juegos, rimas, entre otras. Kristinna tiene un lenguaje claro contando sobre la vida de las princesas y el final lo dice con mucha risa contando que se las comió el lobo. Mía inicia “había una vez una princesa con un gatito que estaba triste e involucra una estrella, un pastel, la luz y al final la princesa queda feliz con todos”. Michelle ha mejorado un poco en su lenguaje y con ayuda de la mamá arma su historieta con dibujos animados e inicia contando sobre una princesa entendiéndosele algunas palabras y otras la mamá le hace repetir para fortalecer el lenguaje de la niña, al final dice que le gusto la actividad y se despide de las docentes. Danna hace su propia historieta con dibujos hechos por ella de forma abstracta y narrando lo que le gusta de su personaje de televisión Elsa como son sus cantos y los poderes que tiene al hacer hielo, termina con una sonrisa diciendo que se quedo en casa con su hermana.

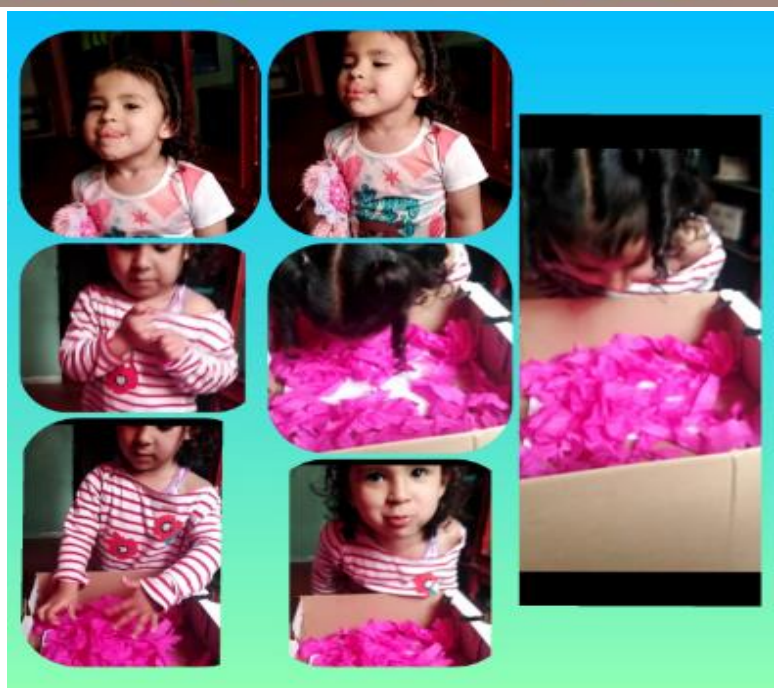
Con la actividad de pista de obstáculos se evidenció que las niñas/niños se divierten en compañía de sus padres, los cuales los motivan a pasar por cada obstáculo puesto en ella, logrando llegar hasta el final de la carrera, fortaleciendo el equilibrio a través de movimientos dirigidos. Danna mientras pasa por cada línea mantiene el equilibrio con sus brazos abiertos y va contando los pasos que realiza hasta terminar, alternando los pies, luego con el vaso de agua, pasa el camino hecho con tiza bajando la velocidad y está pendiente de que el agua no se riegue hasta depositarla en el recipiente, se sonríe cuando logra dejarla allí, realizando un grito de alegría y aplausos por su familia. Jimmy visualiza el camino primero de lo que debe hacer, luego abre sus brazos para mantener el equilibrio pasando por la línea recta y los baja mostrando que puede hacerlo por sí solo sin salirse de la línea alternando los pies, lleva el vaso de agua con cuidado y despacio hasta colocarlo en el recipiente y levanta los brazos para celebrar que llegó a la meta. Saray pide apresurada iniciar con la carrera donde se observa que tiene buen equilibrio al pasar por las líneas rectas abriendo sus brazos hasta el final, luego coge un libro pequeño y lo coloca sobre la cabeza manteniendo la marcha sin dejarlo caer por unos segundos, avanzando unos centímetros en la pista hasta que se cae, continúa hasta llegar al vaso de agua y baja la velocidad para dejarla en el recipiente, se sonríe al ver que paso e invita a su prima Ximena a hacer el mismo ejercicio viendo que la niña también lo hace con rapidez y precisión de pasar por cada línea alternando los pies y con el objeto en la cabeza no lo suelta con la mano avanzando rápidamente hasta el vaso de agua, lo coge con cuidado y despacio depositándolo en el recipiente, se sonríe al terminar. Para finalizar se ve el compromiso de las familias en el desarrollo de las actividades para continuar con el desarrollo integral de las niñas/niños, se evidencia que son de su interés y se continuará con las actividades rectoras que son importantes porque aportan de manera significativa en el aprendizaje del niño.




Actividades,PrejardinA
Consu
Consu
la saltarina
Consu
Escribe un mensaje























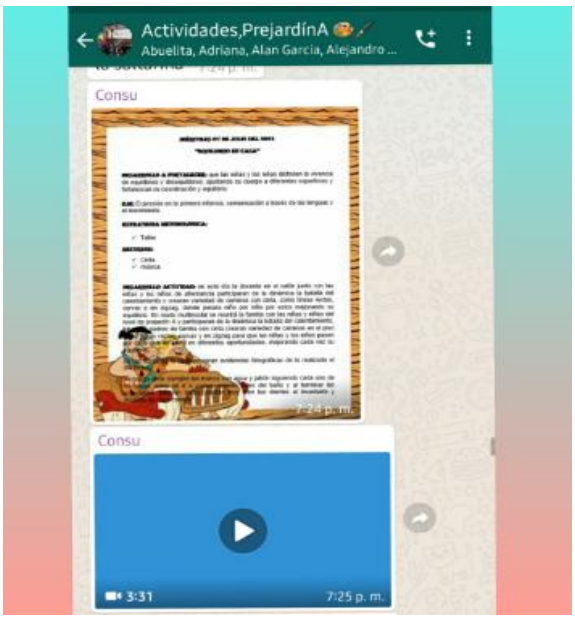








9:02 a. m.


Actividades,PrejardínA
Abuelita, Adriana, Alan Garcia, Alejandro ...
Consu
Consu
3:31
7:25 p. m.


























Actividades,PrejardínA
Abuelita, Adriana, Alan García, Alejandro ...
Consu
Consu
Escribe un mensaje





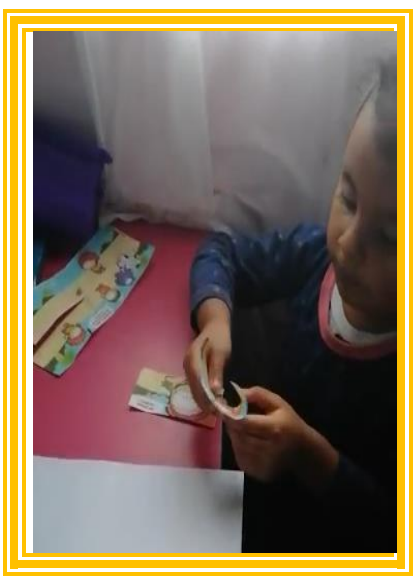













Actividades,PrejardínA
Abuelita, Adriana, Alan García, Alejandro ...
Consu
7:26 p. m.
Consu
2:38
7:26 p. m.











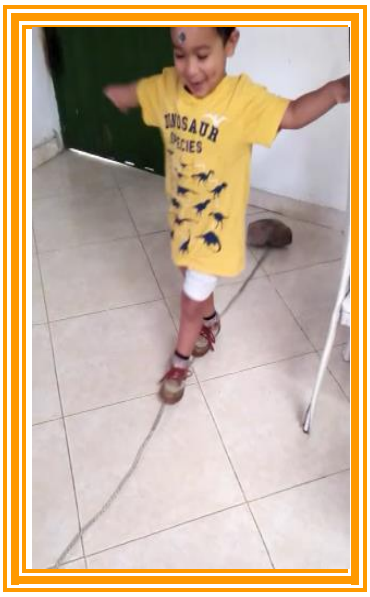







10:27 a. m.




DINOSAUR
SPECIES

